

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по производственному  
обучению  
Вахмянина С.А.  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2018

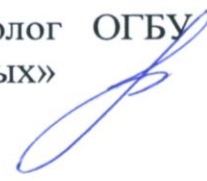
Программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г № 504, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ от 24.04.2018 г., протокол № 9.

Программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчики:

Конецких С.П., преподаватель ТАГ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

#### **Внешняя рецензия**

Кондаков Н.М. – ветеринарный врач - эпизоотолог ОГБУ «Троицкой ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных» 

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Ветеринария

Председатель 

Л.Н. Кузьмина

Протокол № 6  
11.05 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**профессионального модуля ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности  
наименование практики: ПП. 04.01.**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

## **1.3 Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 обучающийся должен :

**Иметь практический опыт работы:**

- проведения информационно- просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**Знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

## **1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

В рамках освоения ПМ. 04-36 часов (1 неделя)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**ПП. 04.01.** Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

**Работа по проведению санитарно-просветительской деятельности.**

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности) ПМ 04  
ПП. 04.01.**

Код профессиональных компетенций	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3
<b>ПК 4.1</b>	6	1. Ознакомление с хозяйством, инструктаж по технике безопасности и личной гигиене
	6	2. Участие в работе ветеринарных курсов для животноводов.
	6	3. Подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы
	6	4. Проведение выступлений и бесед перед работниками животноводства
	6	5. Обучение животноводов и владельцев животных приемам оказания первой помощи больным животным
	6	6. Оформление ветеринарной документации
	<b>36</b>	Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

### **4.1 Требования к условиям проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

**Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или организации:** Ветеринарное законодательство том 1,3; демонстрационный материал (набор лекарственных препаратов, набор хирургических инструментов).

### **4.2 Способы и формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры:

Договор о взаимном сотрудничестве № 240 от 20.02.2013 г, ООО «Агрофирма Ариант» п. Красногорский;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.11.2012 г., ООО «Рассвет» Чесменский р-

нДоговор о взаимном сотрудничестве от 1.11.2012 г., ООО «Нижняя Санарка» Троицкий р-н;

Договор о взаимном сотрудничестве № 143 от 30.10.2012 г., ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.10.2012 г., ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.12.2012 г., ООО «Варненское» с. Новый Урал Варненский р-н;

Договор о взаимном сотрудничестве от 29.11.2012 г., ООО «Нива» п. Тетенский, Красноармейский р-н

Время проведения практики: практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Продолжительность практики – 36 часов (1 неделя).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

-освоенный МДК 04.01 Формы и методы проведения санитарно-просветительской деятельности;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).**

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по специальности Ветеринария и опыт работы в профильных организациях, и закрепленные за обучающимися локальным актом. Организации назначают руководителей практики от организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.



#### 4.4 Информационное обеспечение практики.

Основные источники:

Учебники:

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/5847#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/5847#book_name).
2. Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71716#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71716#book_name).

Дополнительные источники:

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/91068#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/91068#book_name).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2016. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2016. — Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. — Москва, 2016. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
5. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) **ПП. 04.01 Работа по проведению санитарно-просветительской деятельности** осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

По итогам производственной практики студенты предоставляют следующую документацию: характеристику на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием по практике и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия (учреждения).

Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью. Приложения: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования студента с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ. 04 **Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности** фиксируются в разработанной документации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.5 Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	<p>-наблюдение и оценка выполнения заданий;</p> <p>-проверка и оценка дневника-отчёта;</p> <p>-защита отчёта по производственной практике</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения заданий;</p> <p>-проверка и оценка дневника-отчёта;</p> <p>-защита отчёта по производственной практике</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения заданий;</p> <p>-проверка и оценка дневника-отчёта;</p> <p>-защита отчёта по производственной практике</p>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ориентироваться в выборе методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>· оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний	
ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление лидерских качеств	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	

## Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка отлично	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. письменной благодарности организации, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка хорошо	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка удовлетворительно	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.
Оценка неудовлетворительно	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Перечень тем индивидуальных заданий

1. Провести анализ заболеваний и падежа животных в зоне обслуживания ветеринарного учреждения.
2. Провести анализ заболеваний и падежа животных в хозяйстве.
3. Подготовить информационные материалы (статьи) для публикации в газету на темы: Внимание, в районе (населённом пункте) бешенство (ящур, африканская чума свиней, птичий грипп, сибирская язва);  
Осторожно, туберкулёз( бруцеллёз, трихинеллёз, описторхоз, эхинококкоз, цистицеркоз, пироплазмоз)
4. Проводить беседы на ветеринарные темы с владельцами сельскохозяйственных (домашних) животных.
5. Обучение владельцев животных приёмам оказания первой помощи больным животным при травмах (ранах, ожогах, переломах)
6. Принять участие в оформлении настенного информационного стенда, в разработке буклетов и рекламных проспектов.
7. Принять участие в работе ветеринарных курсов для животноводов
8. Подготовить доклад на тему: Гигиена содержания и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными.
9. Информировать население о проводимых ветеринарных мероприятиях, подготовить информационные листки (объявления).

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Вопросы для собеседования при защите отчёта

1. Дайте краткую характеристику места прохождения производственной практики.
2. Проводился ли с Вами инструктаж на рабочем месте?
3. Ознакомили Вас с правилами внутреннего распорядка?
4. Каково материальное обеспечение предприятия (учреждения)?
5. Какое участие Вы принимали в проведении ветеринарных курсов?
6. На какую тему Вы подготовили доклад для выступления перед работниками животноводства?
7. Какие вопросы Вам задавали животноводы после выступления на ветеринарных курсах?
8. Какие трудности Вы испытывали при подготовке докладов?
9. Какие рекомендации Вы давали работникам животноводства по выращиванию и профилактике заболеваний домашних животных?
10. Какие беседы Вы проводили с владельцами домашних животных?
11. Какие рекомендации Вы давали владельцам животных по уходу за домашними животными?
12. Какие заболевания заразной и незаразной этиологии встречались наиболее часто?
13. Каким приёмам оказания первой помощи больным животным Вы обучали животноводов и владельцев домашних животных?
14. На какую тему Вы оформляли информационный стенд?
15. С какими трудностями встретились во время прохождения практики?
16. Что Вы хотели бы пожелать для улучшения качества прохождения производственной практики?
17. Планируете ли Вы прохождение преддипломной практики в том же месте?